

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 1 от «2» 09 2010 г.

Мотивированное мнение
Совета обучающихся учтено
Протокол № 1 от «2» 09 2010 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮСШ
МР Калтасинский район
Республики Башкортостан
М.Ш. Давлетшин

«2» 09 2010 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной
школы муниципального района Калтасинский район
Республики Башкортостан**

Принято на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДЮСШ МР Калтасинский район
Республики Башкортостан
Протокол № 1 от «26» 08 2010 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа муниципального района Калтасинский район Республики Башкортостан (далее-Учреждение).

1.2. Учреждение самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, практических умений по темам (блокам, разделам) дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта.

1.4. Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся строятся на принципах:

- научности;
- актуальности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора тренером-преподавателем образования методов и форм проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам (дисциплинам, блокам и т.п.) и темам дополнительной общеобразовательной программы и выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Форму текущего контроля успеваемости, его периодичность и сроки проведения определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания программного материала.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: контрольные тренировки, соревнования, уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий, беседа, тестирование, педагогическое наблюдение и т.д..

2.4. Текущий контроль проводится качественно, без установления оценок.

3. Организация промежуточной аттестации

3.1. Целью промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по видам спорта после каждого этапа обучения для перевода на следующий год обучения.

3.2. **Задачи** аттестации:

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы по видам спорта на этапах обучения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание дополнительной общеобразовательной программы и методику преподавания;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

4. Функции промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

4.2. Воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

4.3. Развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

4.4. Коррекционная - помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

4.5. Социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся

5.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

5.2. Промежуточная аттестация проводится тренером-преподавателем в конце учебного года.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: сдача контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП, соревнования, тестирование, беседа (для интеллектуальных видов спорта: турниры, блиц-турниры, решение шахматных задач, этюдов).

5.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяется тренером-преподавателем самостоятельно на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

5.5. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколом выполнения контрольно-переводных нормативов (приложение 1) и отражаются в журнале учета групповых занятий.

5.6. На следующий этап подготовки переходят только обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Обучающиеся, не выполнившие предъявляемые программой требований, имеют возможность продолжить обучение на том же этапе повторно (не более одного раза) или перевестись в спортивно-оздоровительные группы на основании решения педагогического совета.

5.7. *Итоговая аттестация* – форма оценки знаний, выполнение контрольных нормативов обучающегося, полностью завершившего обучение. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи нормативов по ОФП и СФП, результатов выступлений в соревнованиях, беседы по теоретической части программы.

6. Заключительные положения

6.1. При изменении нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся изменения в установленном порядке.

Заведующий учебной частью
МБУ ДО ДЮСШ МР Калтасинский
район РБ

_____ К.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮСШ
МР Калтасинский район РБ
_____ М.Ш. Давлетшин

ПРОТОКОЛ №

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Результатов переводных испытаний учащихся
МБУ ДО ДЮСШ МР Калтасинский район РБ

Группы _____
(вид спорта)

_____ года обучения

Тренера-преподавателя _____

№	Фамилия Имя Отчество учащихся	Результаты тестирования, (экзаменов)	Отметки о переводе, отчислении	Классификация спортивный разряд
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Тренер-преподаватель _____ / _____

Заведующий учебной частью
МБУ ДО ДЮСШ МР Калтасинский
район РБ

_____ К.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮСШ
МР Калтасинский район РБ
_____ М.Ш. Давлетшин

ПРОТОКОЛ №

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Результатов переводных испытаний учащихся
МБУ ДО ДЮСШ МР Калтасинский район РБ

Группы _____
(вид спорта)

_____ года обучения
Тренера-преподавателя _____

№	Фамилия Имя Отчество учащихся	Результаты тестирования, (экзаменов)	Отметки о переводе, отчислении	Классификация спортивный разряд
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Тренер-преподаватель _____ / _____